

Les jeux olympiques



1 Mets dans l'ordre les phrases suivantes en les numérotant de 1 à 4.



- Il arrive le premier.*
- Il dépasse les autres cyclistes.*
- Il endosse le maillot jaune.*
- Le cycliste au maillot rouge décide d'attaquer.*

2 Mets dans l'ordre les phrases suivantes en les numérotant de 1 à 4.

- Des passagers descendent.*
- Le train redémarre.*
- Le train arrive en gare.*
- D'autres passagers montent.*

3 Mets dans l'ordre les phrases suivantes en les numérotant de 1 à 4.

- Le cheval de tête bute sur l'obstacle.*
- La course commence.*
- Son jockey est désarçonné.*
- Les chevaux galopent à un rythme effréné.*



Les jeux olympiques

(Ordre dans le temps)



La reconstitution de l'ordre de phrases d'un texte renforce chez l'enfant tant la compréhension globale du texte que la structuration du temps et la notion de déroulement des événements.

1

Objectif: reconstruire l'ordre logique d'un récit.

Aidez l'enfant en lui faisant d'abord lire les 4 phrases, puis en lui demandant de désigner le début de l'histoire.

Mets dans l'ordre les phrases suivantes en les numérotant de 1 à 4.



- 3 Il arrive le premier.
- 2 Il dépasse les autres cyclistes.
- 4 Il endosse le maillot jaune.
- 1 Le cycliste au maillot rouge décide d'attaquer.

2

Objectif: reconstruire l'ordre logique d'un récit.
Même méthode.

Mets dans l'ordre les phrases suivantes en les numérotant de 1 à 4.

- 2 Des passagers descendent.
- 4 Le train redémarre.
- 1 Le train arrive en gare.
- 3 D'autres passagers montent.

3

Objectif: reconstruire l'ordre logique d'un récit.
Même méthode.

Mets dans l'ordre les phrases suivantes en les numérotant de 1 à 4.

- 3 Le cheval de tête bute sur l'obstacle.
- 1 La course commence.
- 4 Son jockey est désarçonné.
- 2 Les chevaux galopent à un rythme effréné.